

BIBLIOTEKS-PIONER I SILKEBORG KOMMUNE

- et hverdagspartnerskab mellem folkeskole og folkebibliotek

De seneste fire år har folkeskolerne i Silkeborg kommune i stigende omfang gjort brug af bibliotekets læringstilbud. Tilbuddene er udviklede til både at understøtte de fælles mål og samtidig at byde variation i skoledagen gennem læring i et andet miljø. Skole-reformen har affødt et stigende behov for at kvalificere og udvikle disse læringstilbud.

Det kræver imidlertid et tæt og formaliseret samarbejde mellem skole og bibliotek, en god dialog og en dybere indsigt i hinandens behov, ønsker og ressourcer at løse opgaven. Biblioteks-pionerordningen er ét bud på samskabelse af en fælles løsning – et hverdagspartnerskab mellem folkeskole og folkebibliotek.

Formål

- At arbejde med udvikling af ny viden i det tværfaglige møde mellem folkeskole og folkebibliotek
- At udvikle professionelle læringsfællesskaber
- At optimere anvendelse af læringsrum og læringsressourcer
- Kompetenceudvikling for biblioteks-pionerer og biblioteks-ansatte

Bibliotekets mål

- At kvalificere bibliotekernes tilbud til folkeskolerne
- At skabe bedre muligheder for afvikling af bibliotekstilbud til folkeskolen

Folkeskolernes mål

- At skabe merværdi for undervisningen
- At understøtte FFM (Forenklede Fælles Mål) og de tværgående temaer

Om pionerånden

Bibliotekspioneren er en pædagogisk, didaktisk kompetenceperson, der er motiveret for at indgå i nye samarbejdsmuligheder, bl.a. ved at kvalificere og skabe nye læringstilbud samt at indtænke disse i skolens dagligdag.

TVÆRFAGLIG

Er indstillet på at indgå i et tværfagligt og ligeværdigt oplæringsforløb med bibliotekets medarbejdere

PROAKTIV

Er indstillet på at bidrage aktivt til såvel indhold som proces i forhold til pionerordningen

BIBLIOTEKS-PIONEREN

BROBYGGER

Indhenter inspiration til aktiviteter blandt kolleger

AMBASSADØR

Agerer som ambassadør for bibliotekets læringstilbud og aktiviteter over for folkeskolerne

Om pionermodellen

Pionermodellen er tænkt og udviklet af en arbejdsgruppe på tværs af Silkeborg Kommunes Skoleafdeling og Silkeborg Bibliotekerne, inspireret af en lignende ordning fra Silkeborg Kommunes Fablab.

Ordningen er bygget op omkring gensidige aftaler mellem de fem involverede partnere:
Skoleafdeling ▪ Lærere ▪ Skoleledelse
Biblioteksansatte ▪ Biblioteksledelse



To lærere fra to lokale folkeskoler med frikøbes en dag ugentligt gennem et skoleår og tilknyttes Silkeborg Bibliotekerne. Lærerne er udvalgt af den lokale skoleleder i samarbejde med skoleafdelingen og biblioteket. Skolelederen aftaler konkrete mål for deltagelse i pionerforløbet med læreren.



Pionerernes primære samarbejdspartnere er to biblioteksmedarbejdere i Team Børn.



Lærerne tilknyttes Silkeborg Bibliotekerne, som bibliotekspionerer, og har deres gang på Silkeborg Bibliotek gennemsnitligt en dag om ugen, afhængig af opgaven.

Begge parter, lærere som biblioteksansatte, indgår i et fælles kompetenceudviklingsforløb med løbende vejledning. Pioneren indgår i det lokale PLC-arbejde (De pædagogiske læringscentre), hvor biblioteksmedarbejderen deltager i udvalgte møder.

For at sikre kontinuitet, løbende sparring og udvikling deltager biblioteks-pionererne i kvartalsvise netværksmøder på biblioteket - også efter de er udtrådt af det etårige udvekslingsforløb.

Eksempler på fælles opgaver

Udvikling af obligatoriske modulopbyggede læringsforløb, f.eks:

- **Media literacy, kildekritik og informationssøgning som fag**
Rådgivning, guidning og motivation af børn og unge til at bruge digitale og trykte medier som kilder til viden, debat, perspektiv, oplevelser og fællesskab. Faget introduceres fra 3. klassetrin og følges derefter årligt. Børnene opbygger kompetencer, der udvikles over tid/klassetrin.
- **Digital dannelse**
Offentlige systemer, Borger.dk, e-Boks, mv. er gældende for unge fra 15 år. Selvom de unge er digitalt indfødte, er de ikke brugere af de offentlige systemer. Undervisning i dette er oplagt.
- **Lystlæsning**
Læsning og læseforståelse er afgørende for børnenes skolegang og læring i andre fag. Der udvikles nye lystlæsningstilbud, som supplement til PLC'ernes arbejde med læselyst.

Kurstilbud til lærere

Debatskabende og faglige fællesevents for lærere, biblioteksformidlere og forældre, der sætter spot på forskellige temaer, fx. gaming, børns medieforbrug, litteratur "Hvad må man skrive om?", ungdomslitteratur/YA osv.

Litterære events

Litterære events der skal sikre, at flere børn møder litteraturen og forfattere. F.eks. en litteraturfestival for alle skoler i Silkeborg kommune.

**BIBLIOTEKS
PIONER**
Silkeborg kommune 2016