

# Tegn, leg og lær om de vilde arter – med Robin Ridderhat og Rødlisten

Velkommen til en verden af forunderlige arter med mystiske navne og vilde farver i bogen "Rim med Robin Ridderhat og Rødlisten" af Lotte Salling.

Her får I tre forskellige aktiviteter, der både giver børnene en forståelse for dyr og planters levesteder og en anderledes, kreativ opgave med at finde på sin egen art.

Målgruppe: 0.-2. klasse



## Hvor trives dyrene - Arternes Levesteder

Igennem bogen møder Robin Ridderhat de forskellige arter på forskellige levesteder. Som Robin Ridderhat finder ud af i løbet af sin tur rundt i naturen, er mange af arterne netop truede, fordi deres levesteder forsvinder.

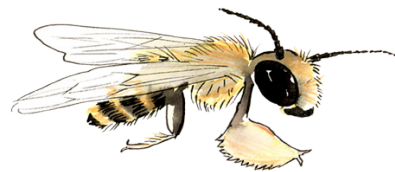
Tag en snak med børnene om de forskellige dyr på arket.

Print arket "Hvor trives dyrene" og lad børnene tegne streger fra arten til dens levested.

## Tegn en have med plads til liv

Til sidst i bogen kommer Robin Ridderhat med en masse gode råd til, hvordan man selv kan hjælpe den vilde natur og de vilde arter. Også hjemme i sin egen have.

Print arket "Lav en have". Nu skal børnene tegne en have med plads, leve- og gemmesteder til de vilde arter. Hvad skal der være? Og hvordan skal det se ud?



## Sammensæt din egen art

Mange af de vilde arter har lige så vilde navne. Og man kan ikke altid regne ud, præcis hvilken art eller hvordan den ser ud, ved at høre navnet. Hvem vidste fx at en Rødbenet Ninja var en edderkop?

Robin Ridderhat har fået rodet rundt i sin liste med de rødlistede arter, og alle navnene er blevet blandet sammen. Gad vide hvilke mærkelige arter og navne, der kan opstå af Robin Ridderhats rod?

I skal bruge jeres fantasi og sammensætte jeres helt egen arter ved hjælp af sproglige byggeklodser og fortælle mere om den med ord eller tegninger. Hvordan ser den ud? Hvor bor den? Hvad spiser den?

Inddel børnene i grupper af 3-4. Hver gruppe skal have arket "Sprogbrikker" og hjælpes ad med at klippe brikkerne ud. Ordene på brikkerne stammer fra rigtige arter i bogen "Rim med Robin Ridderhat og Rødlisten".

Lad børnene lege og sammensætte brikker til forskellige nye vrøvleord. Når børnene sammensætter brikker, opstår nye navne og arter, som børnene kan bruge deres fantasi til at forestille sig historier om. Gennemgå eventuelt et eksempel ved tavlen for børnene. Hvad får man fx hvis man tager brikken "ild" og sætter sammen med brikken "snude"? Hvilken art er det? Og hvad kan vi forestille os om det ved bare at sige navnet?

Børnene skal nu vælge en af deres fantasi-arter, som de vil arbejde videre med. Hvert barn skal have arket "Sammensæt din egen art", hvor de kan klistre brikker på og tegne og fortælle videre med ord og tegninger.

