

Bliv klogere på den vilde natur – med Robin Ridderhat og rødlisten

Velkommen til en verden af vild natur og vilde arter i bogen "Rim med Robin Ridderhat og Rødlisten" af Lotte Salling.

Her får I to forskellige naturvidenskabelige forløb, der giver børnene en forståelse for naturens sammenhænge gennem undersøgelser af dyr og planters levesteder.

Målgruppe: Børnehave, 0.-2. klasse

Ta' på lorte-tur!

Som Robin Ridderhat lærte af møgbillen, er lort faktisk både enormt vigtigt og spændende. Hvis man studerer en lort, kan man fx lære meget om det dyr, der har lagt lorten. Hvem det er, og hvad det har spist.

Men lort er også vigtigt, fordi nogle dyr både lever i og spiser af lorten. Lort skaber altså liv til rigtig mange insekter og smådyr - og endda også nogle lidt sjældne af slagsen.

For at blive rigtige lorte-eksperter, skal I nu på lorte-tur. På turen skal I lege lorte-detektiver ved at gå på opdagelse efter lorte for at studere dem nærmere.

Inden turen

Læs verset om Robin Ridderhat og den stumphornede møggraver højt for børnene, side 6-7 i bogen.

Stil gerne spørgsmål til teksten:

- Hvorfor triller møgbillen en kugle af lort?
- Hvad betyder det, at den har "pansret tøj" på?
- Hvorfor er biller vilde med lort?

Kig sammen på "Lorte-oversigten" over forskellige dyrs lorte. Snak med børnene om, hvad der kendetegner de forskellige dyrs lorte. Har de set nogle af dem før? Snak også gerne med børnene om, hvad der sker med de frø og kerner, som findes i nogle dyrs lorte.

Ud på lorte-tur

Nu er I klar til at tage på lorte-tur. Medbring "Lorte-oversigten" og udstyr børnene med handsker, poser og eventuelt pinde til at rode i lortene med. Som en del af turen kan børnene også selv finde deres pind.



Gå på jagt efter spændende lorte i skoven, på marken eller andre steder i naturen

Spørgsmål til børnene:

- Hvordan ser lorten ud?
- Er den gammel eller ny?
- Lugter lorten?
- Kan man se nogle smådyr eller insekter i lorten?
Måske endda en bille?
- Gror der svampe på lorten?
- Er der rester af dyrets mad i lorten?
- Kan vi regne ud, hvem der har lagt lorten?

Efter lorte-turen

Tag en kokasse eller anden lort med hjem, og lad børnene følge omdannelsen af lort til jord.

Tips og Tricks

Kig især de uforstyrrede steder, hvor der er adgang til vand.

Finder I en lort med en masse sten fra bær ude midt på vejen eller i vejkanten er det højst sandsynligt fra en ræv eller grævling.



Gør legepladsen vildere

Robin Ridderhat besøger mange arter, som har det svært, fordi de ikke længere har noget sted at bo og ingenting at spise. Men I kan hjælpe Robin Ridderhat og hans venner ved at skabe mere vild natur. I dette forløb skal I gøre jeres legeplads, have, park eller skov til et endnu bedre sted at være for de vilde dyr og arter. Hvem ved - måske flytter der en rødlistet art ind?

Forberedelse

Læs versene om svampe, vilde bier, mosser og sommerfugle.

Stil gerne spørgsmål til teksten:

- Hvordan hjælper svampe i naturen?
- Hvad sker der, når bier samler blomsterstøv?
- Hvor finder man ofte mosser?
- Hvad er sommerfuglens livscyklus?

Udvælg et område som I må indrette til vild natur. I skal bruge mange forskellige naturmaterialer, som I eventuelt kan sætte børnene til at samle ind i dagene inden.

Forslag til materialeliste

Sten, visne blade, dødt træ, grene, siv, kogler, mos, træstykker med forborede huller, gamle mursten og tagsten.

Indret området

Tag en snak om, hvilke arter, der godt kan lide hvad. Sommerfugle kan godt lide brændenælder. Insekter kan gode hulninger og sprækker at gemme sig i. Svampe, mosser og insekter kan godt lide dødt træ.

Jo flere forskellige områder, jo flere forskellige arter flytter ind. Indret både i skygge og sol, åbent og tørt, tæt og fugtigt.

Forslag:

- Et område med mange blomster
- Boliger til insekter
- Områder med vand
- Bunker med grene og kvas
- Stenbunker
- Jordvold

Hold øje med jeres område efterfølgende

Når I er færdige med at gøre plads til den vilde natur, kan I lave en optælling af de forskellige arter, I allerede har. Optællingen kan fungere som en slags status eller som noget at sammenligne med senere.

Er der biller, mosser, svampe og insekter? Hvilke?
Print og udfyld "Optællingsskemaet".

Besøg området løbende og tæl, hvor mange arter I finder. Er der flyttet nogen ind? Er der kommet flere?

Alt hænger sammen

Forklaring til farvelægningsarket med naturens sammenhænge. Gennemgå det eventuelt sammen med eleverne.



Ræven spiser fuglen → Ræven lægger en lort →

I lorten kan der leve dværgbændelorme, møgbiller og gødningssvampe → Lorten nedbrydes og omdannes til jord → Jorden er god gødning til blomsterplanter, der titter frem i solpletterne mellem træerne →

Bier + sommerfugle drikker nektar fra blomsterne →

Fuglene spiser insekterne → Ræven spiser fuglen.